**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Podstawy resocjalizacji** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | **Zaliczenie na ocenę** | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | --- |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Kolokwium | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 45/45 | 30/36 | | 15/9 | Opracowanie przykładu oddziaływań wychowawczych w instytucjach resocjalizacyjnych(w środowisku otwartym, zamkniętym) | | | | | | | | 60 |
| **Razem:** | | **75/75** | **45/57** | | **30/18** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L. p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie na czym polegają współczesne metody i techniki realizacji usługi bezpieczeństwa na poziomie lokalnym | | | | | | | | | | K\_W15 | | wykład |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę o procesie zapewniania potrzeb bezpieczeństwa na poziomie społeczności lokalnej | | | | | | | | | | K\_W11 | | wykład |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo ocenić efektywność podejmowanych działań na rzecz zapewniania bezpieczeństwa społeczności lokalnej | | | | | | | | | | K\_U05 | | seminarium |
| 2. | Umie dokonać analizy wyzwań środowiska bezpieczeństwa warunkujących skuteczność działania instytucji pomocy społeczeństwu na poziomie lokalnym | | | | | | | | | | K\_U04 | | seminarium |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do kierowania zespołem pomocy jednostkom, oraz grupom społecznym w procesie budowania ich poczucia bezpieczeństwa | | | | | | | | | | K\_K09 | | wykład |
| 2. | Jest gotowy do podejmowania inicjatyw w zakresie wprowadzania nowoczesnych zasad i norm działania adekwatnie do skali zagrożenia | | | | | | | | | | K\_K06 | | seminarium |

**Treści kształcenia**

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Uwarunkowania społeczno–prawne systemu profilaktyki i resocjalizacji * Resocjalizacja – zakres pojęcia , cele działań resocjalizacyjnych * Resocjalizacja w środowisku otwartym – podejście probacyjne * Charakterystyka resocjalizacji w środowisku izolacji * Koncepcje oddziaływań resocjalizacyjnych( behawioralo – poznawcza, psychodynamiczna, humanistyczna) * Resocjalizacja twórcza – istota , cele , zasady , metody i formy * Charakterystyka instytucji profilaktycznych i resocjalizacyjnych | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Dyskusja problemowa, analiza przypadków |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Prawne aspekty resocjalizacji w środowisku otwartym i izolacji * Instytucje resocjalizacyjne w środowisku otwartym i ich charakterystyka( świetlice socjoterapeutyczne, kuratela sądowa – rola kuratora sądowego d/s rodzinnych i nieletnich) * Resocjalizacja w instytucjach izolacji (więzienie, zakład poprawczy) * Metody i techniki pracy stosowane w resocjalizacji * Programy resocjalizacyjne w środowisku otwartym * Diagnoza w resocjalizacji jako podstawa skutecznych oddziaływań resocjalizacyjnych * Specyfika wychowania resocjalizującego w warunkach zamkniętych | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Borowski R., Wysocki D., Instytucje wychowania resocjalizującego, Wyd. Nauk. Novum, Płock 2001 |
| **2** | Jaworska A., Leksykon resocjalizacji , Impuls, Kraków 2012 |
| **3** | Kozaczuk F,. Urban B., (red.) Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży, Wyd. UR, Rzeszów 2004 |
| **4** | Stanik J. M., Urban B., (red.) Resocjalizacja, PWN, Warszawa 2007 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Opora R., Resocjalizacja, wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Impuls, Kraków 2010 |
| **2** | Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna , Wyd. UW, Warszawa2001 |
| **3** | Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2007 |